

Príloha č. 1

ku Školskému poriadku
Súkromnej základnej umeleckej školy La Portella
Koprivnická 3401/9E, 841 01 Bratislava

ŠTANDARDY UPLATŇOVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Článok 1

Všeobecné ustanovenia

Pri zabezpečovaní zákazu segregácie v oblasti výchovy a vzdelávania postupuje ZUŠ v súlade so Štandardmi dodržiavania zákazu segregácie (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Ich obsah je zapracovaný do tejto prílohy školského poriadku.

Štandardy predstavujú súbor základných zásad, pravidiel a postupov zameraných na prevenciu a odstraňovanie segregácie vo vzdelávacom procese. Ich uplatňovanie podporuje dodržiavanie princípov výchovy a vzdelávania v zmysle školského zákona. Vychádzajú najmä z Dohovoru o právach dieťaťa, ktorý zdôrazňuje rovnosť práv bez diskriminácie, ochranu detí pred znevýhodňovaním a potrebu uprednostňovať najlepší záujem dieťaťa.

Výchova a vzdelávanie majú smerovať k rozvoju osobnosti dieťaťa, podpore jeho schopností, úcte k ľudským právam, kultúrnej identite a hodnotám spoločnosti, ako aj k príprave na zodpovedný život v demokratickom a tolerantnom prostredí.

Tieto štandardy nadväzujú na Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní a prispievajú k napĺňaniu zásady zákazu diskriminácie a segregácie. Segregácia je pritom chápaná ako konanie alebo opomenutie, ktoré vedie alebo môže viesť k oddelenému alebo nerovnému prístupu k vzdelávaniu na základe chránených dôvodov.

Uplatňovanie štandardov sa týka všetkých oblastí upravených školským poriadkom, najmä práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov, organizácie chodu školy, zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia, ako aj správy majetku školy.

Štandardy sú rozdelené na dve základné skupiny: štandardy hodnôt a postojov a štandardy vychádzajúce z definície segregácie.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy hodnôt a postojov

Základom úspešného zavádzania opatrení proti segregácii je zmena v hodnotovom nastavení a postojoch všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu, ako aj podpora kultivovaných medziľudských vzťahov.

Tieto hodnoty vychádzajú z rámca kompetencií pre demokratickú kultúru Rady Európy a zahŕňajú najmä:

- rešpektovanie každého človeka bez rozdielu,
- uznávanie rozmanitosti ako prínosu,
- vnímanie všetkých ľudí ako rovnocenných,
- toleranciu voči rôznym náboženským a politickým presvedčeniam,
- záujem o názory, hodnoty a tradície iných,
- vytváranie priestoru na slobodné vyjadrenie,
- prijímanie zodpovednosti za vlastné konanie,
- schopnosť ospravedlniť sa,
- ochotu spolupracovať a podieľať sa na spoločných cieľoch.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie

ZUŠ postupuje pri uplatňovaní týchto štandardov podľa vlastného plánu a využíva metodické usmernenia ministerstva školstva.

a) Priestorová desegregácia

- Všetci žiaci majú rovnaký prístup do všetkých priestorov školy bez akéhokoľvek obmedzenia.
- Škola nevytvára oddelené priestory pre jednotlivé skupiny žiakov na základe diskriminačných dôvodov.
- Vzdelávanie prebieha v primeraných a porovnateľných podmienkach pre všetkých.
- Triedy sú organizované tak, aby zabezpečovali vyvážené zastúpenie žiakov z rôznych skupín.

b) Organizačná desegregácia

- Organizácia vyučovania nevedie k vylučovaniu ani oddeľovaniu žiakov.

- Všetci žiaci majú rovnaké vzdelávacie štandardy, pričom individuálne úpravy sú možné len na základe oprávnených dôvodov (napr. individuálny plán).
- Zabezpečený je rovnaký prístup k učebným pomôckam a materiálom.
- Škola využíva všetky dostupné prostriedky na zabezpečenie prístupu k vzdelávaniu aj v krízových situáciách a následne kompenzuje prípadné nedostatky.

c) Sociálna desegregácia

- Škola vytvára inkluzívne prostredie podporujúce začlenenie všetkých žiakov.
- Prijíma a vzdeláva žiakov bez diskriminácie.
- Neexistujú postupy, ktoré by viedli k oddeleniu žiakov na základe chránených znakov.
- Žiaci majú možnosť zapájať sa do všetkých aktivít a sú k tomu motivovaní.
- Hodnotenie žiakov prebieha spravodlivo a bez predsudkov.

V Bratislave dňa 01.02.2026

podpis riaditeľa

Mgr. art Dominika Beňaková, PhD.